

書面審查重點

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習能力	修課紀錄(A)、書面報告(B)	1.請學校提供高中修課紀錄：呈現學生的整體學習表現。 2.請準備課程學習成果之書面報告：具體說明課程產出之作業、作品及其他學習成果。
自主學習、團隊合作與服務學習能力	高中自主學習計畫與成果(F)、社團活動經驗(G)、服務學習經驗(I)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得(N)	1.請準備多元表現，含下列五項： (1)高中自主學習計畫與成果 (2)社團活動經驗 (3)服務學習經驗 (4)特殊優良表現證明 (5)多元表現綜整心得 2.前述 1-4 項不須全部皆具備，但第 5 項為必要繳交項目。請於第 5 項具體描述參與活動的經驗分享或心得反思，且清楚、重點呈現你的興趣與能力特質(如：社會關懷、團隊合作、同理心等特質)。 3.多元表現無須強調「特殊優良」，但能展現出自主學習、團隊合作或服務學習能力的具體事蹟。 4.以校內成果為主，校外成果也可以，未獲獎也可呈現。審查非以件數取勝。
自我規劃與反思能力	高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)	請準備學習歷程自述，含下列三項： (1)高中學習歷程反思：請具體說明學習過程中的產出及反思。如：學習中讓你難忘的事或心得等。 (2)就讀動機：請具體說明為什麼想要申請健康產業管理學系醫療機構管理組。 (3)未來學習計畫與生涯規劃：請具體呈現近程(入學前)、中程(就學中)及遠程(畢業後)的規劃 I. 近程：高中時期已完成或入學前擬完成哪些就讀健康產業管理學系的準備。 II. 中程：大學四年對本系相關課程及課外活動學習的規劃。 III. 遠程：畢業後的職涯路徑，如升學或就業，以及相對應的準備。

## 面試審查重點

1. 面試時主要在觀察學生的「才識」、「團隊合作與服務學習能力」、「溝通表達能力」、「反思能力」等各方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。