

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【健康產業管理學系健產組】「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	綜合考量學生的學期成績狀況，瞭解學生的整體學習動機及學習表現。	請準備高中學業成績單。
課程學習成果	透過學科相關之書面報告，瞭解學生在課程學習的能力以及學習表現。	請準備書面報告：具體說明課程產出之作業、作品及其他學習成果。說明內容可包含：學習動機與目的、學習過程與內容、所遇困難與解決方法、學習收穫與心得反思等。
多元表現	1.透過自主學習計畫的表現，瞭解學生是否具有自主學習的能力，以及積極參與活動的熱情。 2.透過學生參與每次活動的心得與反思，瞭解學生參與活動的投入情形、探索新知的求知慾與好奇心、面對不同人事物的應變處理能力。	1.請準備下列五項： (1)高中自主學習計畫與成果 (2)社團活動經驗 (3)服務學習經驗 (4)特殊優良表現證明 (5)多元表現綜整心得 2.請具體描述參與上述各項活動的經驗分享與心得反思。
學習歷程自述	1.藉由高中學習歷程反思，判斷學生的學習主動性及對自我的期許。 2.透過學生對本系課程及能力養成的瞭解程度，判斷報考及學習動機。	請準備下列三項： (1)高中學習歷程反思：請具體說明學習過程中的產出及反思。 (2)就讀動機：請具體說明為什麼想要申請健康產業管理學系健康產業管理組。 (3)未來學習計畫與生涯規劃：請具體呈現近程(入學前)、中程(就學中)及遠程(畢業後)的規劃 I. 入學前：高中時期已經或入學前預計做好哪些就讀健康產業管理學系的準備。 II. 就學中：大學四年的學習規劃或預計如何學習本系相關課程。 III. 畢業後：打算要升學或就業，以及相對應的準備。
其他	透過學科以外各種的表現，瞭解學生是否具有多元學習的能力。	可準備其他有利審查資料，其內容可涵蓋參與校內外、社區或家庭活動的相關資料，並具體描述參與上述各項活動的經驗分享與心得反思。